Министерство сельского хозяйства Тверской области

ГБПОУ «Ржевский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.
Секретарь _____

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. руководителя
ГБПОУ «Ржевский колледж»
_____ Безрученко М.И.
«30» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
цикловой комиссией
профессиональных технических дисциплин
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.
Председатель _____ Александрова В.А.

РАССМОТРЕНО:
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.
Председатель _____ Булгаирова Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство"

УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Ржев 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство"
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области. Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 461
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Руководитель, заместители руководителя, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи**.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 9**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	**ЛР 12**
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 13**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 17**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 18**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 19**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР21**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР22**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР23**
Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность служения Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО)	**ЛР24**
Проявлять базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп)	**ЛР25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий	**ЛР 26**
Демонстрировать полученные знания на практике	**ЛР 27**
Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач	**ЛР 28**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 29**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 30**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 31**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 32**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОПБ.01 Русский язык	**ЛР1,2,4-15**
ОПБ.02 Литература	**ЛР 1-13, 15**
ОПБ.03 Иностранный язык	**ЛР 2, 5-14**
ОПУ.04 Математика(включая алгебру и начала математического ан ализа, геометрию)	**ЛР1,2,4-13**
ОПБ.05 История	**ЛР1-13,15**
ОПБ.06 Физическая культура	**ЛР1-3, 5-12,15**
ОПБ.07 ОБЖ	**ЛР1-3, 5-15**

ОПБ.08 Астрономия	**ЛР1,2,5-13**
ОПУ.09 Биология	**ЛР1,24-15**
ОПУ.10 Химия	**ЛР2,4-14**
ОПБ.11 Родной язык	**ЛР1,2,4-15**
ДУП.12 Введение в специальность	**ЛР1,2,4-11,13,14**
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР16,20,23,24,30-32**
ОГСЭ.02 История	**ЛР16-18,20,23-25, 30-32**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	**ЛР16, 17, 30-32**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР16,20, 30-32**
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	**ЛР16,20, 30-32**
ЕН.01 Математика	**ЛР16,21, 30-32**
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР16-20,23,26-32**
ЕН.03 Экологические основы природопользования	**ЛР16, 18, 19,23,25,26-32**
ОП.01 Экономика организации	**ЛР16, 17,21,22,26-32**
ОП.02 Основы менеджмента	**ЛР16, 17,20-23,26-32**
ОП.03 Охрана труда	**ЛР16,20,22,23,26-32**
ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений	**ЛР16, 19,26-32**
ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	**ЛР16, 19,26-32**
ОП.06 Основы садово-паркового искусства	**ЛР16 -20,22,24-32**
ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства	**ЛР16-20,22,24,25,26-32**
ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология	**ЛР16, 17, 19,26-32**
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР16, 23,24,26-32**
ОП.10 Защита растений	**ЛР16, 19,26-29**
ОП.11 Основы геодезии	**ЛР16, 19,22**
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландщафтного строительства	**ЛР16-32**
МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	**ЛР16-20,22,24,25,26-32**
УП.01 Учебная практика	**ЛР16-32**
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	**ЛР16-32**
МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	**ЛР16, 17, 19,26-32**
МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство	**ЛР16-20,22,24,25,26-32**
МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	**ЛР16-32**
УП.02 Учебная практика	**ЛР16-32**
ПП.02 Производственная практика	**ЛР16-32**
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	**ЛР16-32**
МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	**ЛР16-32**
УП.03 Учебная практика	**ЛР16-32**
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства	**ЛР16-32**
МДК. 04.01 Организация деятельности рабочего зеленого хозяйства	**ЛР16-32**
УП.04 Учебная практика	**ЛР16-32**
ПДП Преддипломная практика	**ЛР16-32**

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	ЛР 1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осозна	ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достиже-	ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОПБ.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОПБ.03 Иностранный язык		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПУ.04 Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОПБ.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОПБ.06 Физическая культура	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОПБ.07 ОБЖ	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПБ.08 Астрономия	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
ОПУ.09 Биология	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПУ.10 Химия		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОПБ.11 Родной язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДУП.12 Введение в специальность	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты								
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+			+			
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01 Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Основы менеджмента	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и а грохимии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Основы садово-паркового искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Озеленение населенных мест с основа ми градостроительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Цветочно-декоративные растения и де ндрология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Защита растений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Проектирование объектов садово-пар кового и ландшафтного строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Цветоводство и декоративное дре воводство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Внедрение современных технологий с адово-паркового и ландшафтного строительс тва	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабо чий зеленого хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 04.01 Организация деятельности рабоч его зеленого хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общие праздники в колледже
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

– концертно-творческая деятельность студентов;

– студенческое самоуправление;

– участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

– проведение мероприятий, праздников;

– пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На вне колледжа уровне: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне колледжа: - общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.

	- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общих по колледжу ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по органи-

	зации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение

	взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом: На уровне колледжа: - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от груп-

	повых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников

	колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;

	- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - общие родительские собрания в колледже, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм- отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обуча-**					

	ющихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию и т.д. от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА	чел.	-	-		

	оценку «неудовлетворительно»					
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство" (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессиональн ого образования по специальности35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.201 N 461
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области.

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации

местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя руководителя по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя руководителя по теоретическому обучению, заместителя руководителя по УПР, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Руководитель	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель руководителя по воспитательной работе	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания
Заместитель руководителя по теоретическому обучению	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания
Заместитель руководителя по УПР	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	3	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы
Социальный педагог	1	Осуществляет социальную помощь и поддержку обучающихся
Педагог-психолог	2	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии

Куратор группы	1	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную , консультационную функции
Мастер производственного обучения	1	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществляет воспитательную, диагностическую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Воспитатели общежития	2	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей Программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3/-	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: науч-

		но-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте колледжа https://rzcoll.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.
Секретарь _____

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. руководителя
ГБПОУ «Ржевский колледж»
_____ Безрученко М.И.
«30» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
цикловой комиссией
профессиональных технических дисциплин
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.
Председатель _____ Александрова В.А.

РАССМОТРЕНО:
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.
Председатель _____ Булгаирова Т.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство"

на период 2021-2022 г.

Ржев 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
СЕНТЯБРЬ						
1.09.-10.09	Планирование воспитательной работы: - составление и утверждение планов работы кураторов учебных групп, социального педагога, педагогов дополнительного образования, руководителя физического воспитания, за-			педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, социальный педагог, воспитатели, библиотекарь		«Ключевые дела ПОО»

	ведующего библиотекой, воспитателей общежитий.					
	Проведение классных часов: - тематических (1 вторник месяца) -организационных (3 вторник месяца)			кураторы		«Кураторство и поддержка»
1.09	**День знаний** **Классные часы, посвященные году науки и технологии**	2-4 курсы		Заместитель руководителя по ВР, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2.09	**Тематический классный час « День окончания Второй мировой войны»**	**2-4 курсы**	**аудитории**	**кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»** **«Кураторство и поддержка»**
1.09 -3.09	Формирование активов учебных групп	2-4 курсы	аудитории	кураторы		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1.09 -3.09	Закрепление аудиторий колледжа за студенческими группами для проведения ежедневных уборок.	2-4 курсы		зав.отделениями		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
9.09	Всероссийский круглый стол «Молодежь на селе. Поколение Z и Y»	3 курс	аудитории	Представители работодателей, преподаватели		«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

						«Профессиональный выбор»
15.09	Фестиваль "Осенняя сказка"(выставка цветочных композиций, поделок из овощей).	2-4 курсы	актовый зал	педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Беседы о правах и обязанностях студентов (изучение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии)	2-4 курсы	аудитории	кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
20.09	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	2-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
21 .09	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)**	2-4 курсы	аудитории	кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27.09	**Всемирный день туризма**	2-4 курсы	аудитории	кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии	2-4 курсы	актовый зал	зам. руководителя по воспитательной работе, зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	2-4 курсы	комнаты	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состо-	2-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое со-

	ящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.					знание»
в течение месяца	Организация и проведение ежедневных и генеральных уборок учебного корпуса.	2-4 курсы		зам.руководителя по АХР		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Организация ежедневных и генеральных уборок общежития.	2-4 курсы		зам.руководителя по АХР		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация и проведение субботников.	2-4 курсы		зам.руководителя по АХР		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Организация дежурства в колледже	2-4 курсы		зав.отделениями		«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Благоустройство территории колледжа. Помощь в благоустройстве территории г. Ржева и Ржевского района	2-4 курсы	территория колледжа	зам.руководителя по учебно-производственной работе		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Благоустройство территории мемориального комплекса воинам-интернационалистам	2-4 курсы	территория мемориального комплекса воинам-	зам.руководителя по учебно-производственной работе		«Ключевые дела ПОО»

			интернационалистам			
в течение месяца	Работы по благоустройству воинского мемориального комплекса в д. Кокошкино	2-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение мемориального комплекса русским и немецким воинам.	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение краеведческого музея г. Ржева.	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение музея ВОВ г. Ржева.	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение музея «Калининский фронт» (д. Хорошево, Ржевский район)	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение Мемориального комплекса Советскому солдату	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение экскурсионных маршрутов по городу Ржеву, разработанных Центром туризма и отделом молодежной политики и туризма г. Ржева	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация и проведение экскурсий на предприятия.	2-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе		«Организация предметно-пространственной среды»
в течение месяца	Организация и работа спортивных секций. -Мини-футбол	1- 4 курсы	спортивный зал	руководитель физического воспитания		«Ключевые дела ПОО»

	-Волейбол -Баскетбол					
в течение месяца	Информационно-профилактические беседы врача гинеколога со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж» (для девушек)	2-4 курсы	аудитория	зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Информационно-профилактические беседы психолога центра защиты материнства «Надежда» со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж» (для девушек)	2-4 курсы		зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Беседы работников Госнаркоконтроля со студентами по вопросам профилактики правонарушений, связанных с распространением наркотических средств.	2-4 курсы		социальный педагог		«Правовое сознание»
в течение месяца	Проведение инструктажей с обучающимися колледжа по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	2-4 курсы		зам.руководителя по безопасности		«Правовое сознание»
в течение месяца	Лекционные занятия, профилактические беседы по профилактике конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей МО МВД «Ржевский» и прокуратуры	2-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
в течение месяца	Организация участия студентов в дистанционных конкурсах научно-	2-4 курсы		преподаватели		«Ключевые дела ПОО»

	исследовательских и творческих работ					
в течение месяца	Информационно-профилактические беседы врача нарколога со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж»	2 курс	актовый зал	социальный педагог		«Ключевые дела ПОО»
по дополнительному объявлению	Выездное занятие в лабораторию ЖД ДЭПО «Определение качества дизельного топлива и моторного масла»	3 курс	Лаборатория ЖД ДЭПО	преподаватель спец.дисциплин, представители работодателя		«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Конкурс среди обучающихся «ПрофФест»	2-4 курс		центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Участие в Региональном конкурсе «Я выбираю профессию»	2-4 курсы		Кураторы, преподаватели спецдисциплин		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Участие в Региональном конкурсе «История моей профессии»	2-4 курсы		Кураторы, преподаватели спецдисциплин		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессио-

						нальный выбор»
по дополнительному объявлению	Спортивный праздник «Движение к успеху»	2-4 курс	Спортивный зал, стадион колледжа	Кураторы, преподаватели, администрация колледжа, представители работодателей		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
ОКТЯБРЬ						
по дополнительному объявлению	Информационно-профилактические беседы врача дерматовенеролога Букреевой Елены Игоревны со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж» (для юношей)	2-4 курсы	аудитория	зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог		«Ключевые дела ПОО»
1.10	Фестиваль «Город мастеров» (выставка цветочных композиций, поделок из овощей), посвященный празднованию Дня профтехобразования	2-4 курсы	актовый зал	педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1.10	**День пожилых людей**. Поздравления ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека на дому	2-4 курсы		кураторы, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

5.10	**День Учителя.** Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	2-4 курсы	актовый зал	педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1.10 - 5.10	Выставка рисунков и стенгазет, посвященная Дню Учителя	2-4 курсы		кураторы, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12.10	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	2-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
14.10	Классные часы, посвященные профессиональному празднику **День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности**	2-4 курсы	аудитории	преподаватели		«Ключевые дела ПОО» «Профессиональное самоопределение»
14.10	Участие в городской акции памяти 14 октября (день вступления фашистских войск на Ржевскую Землю)	2-4 курсы		зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
14.10.	Просмотр и обсуждение фильма « Ржев военный», в рамках акции памяти, посвященной Дню вступления фашистских войск на Ржевскую Землю	1 курс	актовый зал	педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

в течение месяца	Организация и проведение социально-психологического тестирования на выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	2 курс	аудитория	педагоги-психологи		«Правовое сознание»
30 .10	**Тематический классный час «День памяти жертв политических репрессий»**	2-4 курсы	аудитория	кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	2-4 курсы		зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	2-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Демонстрация и обсуждение видеофильмов: - «Равнодушие - причина бездуховности» -«Слово на ладони» -«Мир слепоглухих»	2-4 курсы		педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Проведение благотворительных акции: «От сердца к сердцу» (сбор сладких подарков и концертная программа для проживающих в доме-интернате для престарелых и инвалидов города Ржева)	2-4 курсы		зам.руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	2-4 курсы		администрация колледжа		«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»	2-4 курсы		администрация колледжа		«Правовое сознание»
в течение месяца	Демонстрация и обсуждение видеофильмов по программе «Здоровая Россия- общее дело»	2-4 курсы		социальный педагог, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Демонстрация и обсуждение видеофильмов: - «Твоя жизнь, твой выбор» -- «Цени свою жизнь» -« 5 секретов настоящего мужчины» -«Вся правда о вреде курения» - «Правонарушения среди несовершеннолетних» -«Россия без террора» - «История одного обмана» -«День рождения» (для девушек) -«Тайна природы женщины» (для девушек) -«Секреты манипуляции – Табак, алкоголь) -«Простые правила против СПИДа» - «Россия без террора «Завербованные смертью»» - «Россия без террора «Испытание на прочность»» - Россия без террора « Война и мир»».	2-4 курсы		кураторы, социальный педагог		«Ключевые дела ПОО»

НОЯБРЬ						
4.10	**Тематические классные часы «День народного единства»**	2-4 курсы	аудитория	кураторы		«Ключевые дела ПОО»
4.10	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню народного единства (4 ноября)			зам.руководителя по воспитательной работе , кураторы		«Ключевые дела ПОО»
9.11	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	2-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
12.11	Мастер-класс «Обрезка роз» на объекте благоустройства	1,3 курсы	Объект благоустройства	Мастер производственного обучения, представители работодателей		«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
19.11	Организация и проведение родительских собраний	2-4 курсы	актовый зал	администрация, зав.отделениями, кураторы		«Взаимодействие с родителями»
16.11	Участие в городской игре «Что? Где? Когда?, посвященной Международному дню студентов.	2 курсы		педагоги доп. образования		«Ключевые дела ПОО»
	Тематические беседы работников военкомата г. Ржева, со студентами колледжа в рамках проведения «Дня призывника»	3-4 курсы	актовый зал	зам. руководителя по воспитательной работе		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Экскурсии в воинские части г. Ржева, в рамках проведения «Дня призывника»	3-4 курсы		зам. руководителя по воспитательной работе		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация и проведение анонимного анкетирования обуча-	2 курс	аудитории	педагог-психолог		«Ключевые дела ПОО»

	ющихся на тему: « Отношение подростков к проявлениям экстремизма в молодежной среде»					
в течение месяца	Организация и проведение диагностического исследования на выявление агрессивного и враждебного поведения студентов 2 курса	2 курс	аудитории	педагог-психолог		«Ключевые дела ПОО»
25.11	**День матери. Конкурс чтецов**	**2-4 курсы**	**актовый зал**	**педагоги дополнительного образования, кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	2-4 курсы		зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	2-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии	2-4 курсы	актовый зал	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
по доп.объявлению	Информационный семинар « Культурное наследие Тверской области»	2 курс	актовый зал	зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, кураторы		«Ключевые дела ПОО»

по доп.объявлению	Круглый стол « Здоровое питание – путь к красоте и здоровью»	2 курс	актовый зал	зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела ПОО»
			ДЕКАБРЬ			
1.12	Проведение акции #СТОПВИЧ СПИД в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	2-4 курс		педагоги дополнительного образования, кураторы		**«Ключевые дела ПОО»**
14.12 **12.12**	**День Конституции Российской Федерации.** **Тематические классные часы.** **Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню Конституции РФ» (12 декабря)**	**2-4 курсы**	**аудитория**	**зам.руководителя по воспитательной работе , педагоги дополнительного образования, кураторы**		**«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»**
14.12	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	2-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
16.12	**Новый год . Новогоднее шоу «Мистер и Мисс колледж»**	**2-4 курсы**	**актовый зал**	**педагоги дополнительного образования, кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
22.12	Открытый урок «Создание ландшафтной композиции»	1,3 курсы	аудитория	преподаватели		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Профессиональный выбор»
в течение	Выявление и организация индиви-	2-4 курсы		заведующие отделениями,		«Кураторство и

месяца	дуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.			социальный педагог, кураторы		поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	2-4 курсы	общежитие	администрация колледжа		«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»	2-4 курсы	учебный корпус	администрация колледжа		«Правовое сознание»
			ЯНВАРЬ			
25.01	**«Татьянин день» (праздник студентов)** **Спортивный праздник. «Татьянин день, Ликуй студент!», (посвященный Дню российских студентов)**	**2-4 курсы**	**спортивный зал**	**Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	2-4 курсы		зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	2-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

в течение месяца	Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии	2-4 курсы	актовый зал	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
			ФЕВРАЛЬ			
2 .02	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематические классные часы.**	**2-4 курсы**	**аудитории**	**кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
8.02	**День русской науки. Тематические классные часы.**	**2-4 курсы**	**аудитории**	**кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
15.02	Участие в городском митинге, посвященном выводу войск из Афганистана (мемориальный комплекс воинам-интернационалистам)	2-4 курсы		педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
16.02	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	2-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
22.02	**День защитников Отечества. Видеопоздравление к Дню защитников Отечества**	**2-4 курсы**		**педагоги дополнительного образования, кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
26.02	Круглый стол «Глобальные экологические проблемы»	2 курс		заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация и проведение диагностического исследования на выявление склонности к девиантному поведению – диагностика Э.В. Леуса	2 курс	аудитории	педагоги-психологи		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация конкурса научно-исследовательских работ студентов	2-4 курсы	аудитории	преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок са-	2-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое со-

	нитарного состояния комнат и блоков общежития					знание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	2-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	2-4 курсы	общежитие	администрация колледжа		«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»	2-4 курсы	учебный корпус	администрация колледжа		«Правовое сознание»
	Праздничная программа «Масленицу встречаем, всех блинами угощаем!»	2-4 курсы		педагоги доп.образования, кураторы, воспитатели общежития		«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
3.03.	Урок мужества « 17 огненных месяцев», посвященный Дню освобождения г.Ржева от немецко-фашистских захватчиков	1 курс		педагоги доп.образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
3.03	Участие в городских мероприятиях, посвященных 79-й годовщине освобождения г. Ржева от немецко-фашистских захватчиков.	2-4 курсы		заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»

6.03	**Международный женский день. Видеопоздравление к Международному женскому дню.**	**2-4 курсы**	**актовый зал**	**педагоги дополнительного образования, кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
14.03	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	2-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
	Открытый урок по английскому языку «Защита окружающей среды»	1,3 курсы	аудитория	Преподаватель английского языка		«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	2-4 курсы		зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	2-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии	2-4 курсы	актовый зал	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
			АПРЕЛЬ			
12.04	**День космонавтики. Тематические классные часы**	**2-4 курсы**	**аудитории**	**кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	2-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»

в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	2-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	2-4 курсы	общежитие	администрация колледжа		«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»	2-4 курсы	учебный корпус	администрация колледжа		«Правовое сознание»
МАЙ						
1.05	**Праздник весны и труда**					
7.05	**День Победы . Мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:** **- Торжественная линейка и 4 фестиваль строя и песни «Не гаснет в сердце та весна!»** **- Встречи с ветеранами ВОВ** **- Организация поздравления ветеранов педагогического труда на дому**	**2-4 курсы**		**заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
9.05	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в	2-4 курсы		заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги		«Ключевые дела ПОО»

	Великой Отечественной войне.			дополнительного образования, кураторы		
27.05	Проведение профилактической беседы со студентами колледжа на тему: «Профилактика правонарушений. Правовая и юридическая ответственность подростков»	2 курс		социальный педагог		«Правовое сознание»
24.05	**День славянской письменности и культуры. Тематические классные часы**	**2-4 курсы**	**аудитории**	**кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
26.05	**День российского предпринимательства. Тематические классные часы**	**2-4 курсы**	**аудитории**	**кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	2-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	2-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Благоустройство территории колледжа. Помощь в благоустройстве территории г. Ржева и Ржевского района	2-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Благоустройство территории мемориального комплекса воинам-	2-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе		«Ключевые дела ПОО»

	интернационалистам					
в течение месяца	Работы по благоустройству воинского мемориального комплекса в д. Кокошкино	2-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение мемориального комплекса русским и немецким воинам.	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение краеведческого музея г. Ржева.	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение музея ВОВ г. Ржева.	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение музея «Калининский фронт» (д. Хорошево, Ржевский район)	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение Мемориального комплекса Советскому солдату	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение экскурсионных маршрутов по городу Ржеву, разработанных Центром туризма и отделом молодежной политики и туризма г. Ржева	2-4 курсы		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
по доп.объявлению	Форум сельской молодежи	2-4 курс		кураторы, преподаватели		«Ключевые дела ПОО» «Профессиональное самоопределение»
в течение месяца	Мастер-класс «Создание цветочной клумбы»	1,3 курсы		Мастер производственного обучения		«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

						выбор»
ИЮНЬ						
1 .06	**Международный день защиты детей**	**2 курс**		**педагоги дополнительного образования, кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
5.06	**День эколога**	**2 курс**		**педагоги дополнительного образования, кураторы, преподаватели**		**«Ключевые дела ПОО»**
6.06	**Пушкинский день России**	**2 курс**		**педагоги дополнительного образования, кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
12.06	**День России**	**2 курс**		**педагоги дополнительного образования, кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
12.06	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню России» (12 июня)	**2 курс**		**зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы**		**«Ключевые дела ПОО»**
22.06	**У День памяти и скорби . частие в городской акции Памяти и скорби 22 июня (день начала ВОВ)**	**2 курс**		**зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы, преподаватели**		**«Ключевые дела ПОО»**
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	2-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
27.06	**День молодежи**					
ИЮЛЬ						

8.07	**День семьи, любви и верности**					
АВГУСТ						
22.08	**День Государственного Флага Российской Федерации**					
23.08	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**					
27.08	**День российского кино**					